

**Темы магистерских диссертаций, курсовых и выпускных
квалификационных работ преподавателей кафедры психотерапии и
психологического консультирования**

(корректируются в соответствии с интересами и возможностями студентов)

**БОХАН ТАТЬЯНА ГЕННАДЬЕВНА (д-р психологических наук, зав. кафедрой
психотерапии и психологического консультирования, профессор)**

1. Психологические факторы психического здоровья и психологические риски его нарушения (возрастной, гендерный, нозологический контексты).

Например, «Особенности когнитивных функций при органических (сосудистых) расстройствах», «Особенности проявления и психологические факторы депрессии», «Социальная тревожность как фактор эмоциональной дезадаптации», «Личностные особенности лиц с проблемами зависимого поведения», «Психологическая коррекция когнитивных дисфункций» и т.д.

2. Субъективное качество жизни (СКЖ): индикаторы и психологические предикторы, связь с психическим здоровьем, психологические факторы и технологии улучшения СКЖ.

3. Стресс и стрессоустойчивость в контексте проблемы эмоциональной дезадаптации и нарушения психического здоровья.

4. Психическое развитие и социально-психологические факторы в дошкольном и юношеском (студенты) возрастах (в контексте профилактики нарушений развития и эмоциональной дезадаптации)

**СТОЯНОВА ИРИНА ЯКОВЛЕВНА (д-р психологических наук, профессор кафедры
психотерапии и психологического консультирования, профессор)**

1. Личностные детерминанты психического здоровья при невротических расстройствах.

2. Личностные детерминанты психического здоровья при психосоматических расстройствах.

3. Личностные и социально-психологические факторы преодоления кризисных ситуаций.

4. Психологические факторы формирования созависимости.

5. Защитно-совладающие стили преодоления кризисов в контексте нормы и патологии.

6. Психологические факторы формирования и преодоления социально-стрессовых расстройств.

7. Экстремальные ситуации в контексте психической травматизации и возможности их преодоления.

8. Современная семья как источник психической травматизации и ресурсов.

9. Психологические детерминанты стресса и их преодоления при переживании семейных нормативных кризисов.

10. Психологические факторы формирования посттравматических стрессовых расстройств в современных условиях.

11. Возможности психологической помощи детям, пережившим травматические события.

12. Возможности психологической помощи взрослым, пережившим травматические события.

13. Психологическая помощь при нарушениях семейного взаимодействия.

14. Этнокультуральные факторы при нарушениях психического здоровья.

15. Психологическая помощь семье при нарушениях здоровья детей.

16. Психологическая помощь в контексте кризисных ситуаций в образовательной среде.

17. Психологическая помощь взрослым с учетом гендерных составляющих.
18. Профилактика семейных кризисов.
19. Профилактика психосоматических расстройств у детей.
20. Психологические детерминанты нарушения психического здоровья в пожилом возрасте.
21. Психологическая помощь при семейном насилии.
22. Психологическая работа с детьми – жертвами насилия.
23. Психологическая работа со страхами у детей.
24. Жизнеспособность людей с различными нарушениями психического и психосоматического здоровья.
25. Становление жизнеспособности в контексте нарушений психического здоровья.

ТЕРЕХИНА ОЛЬГА ВЛАДИМИРОВНА (канд. психол. наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования)

1. Антивитальное поведение: гендерный, возрастной, этнокультуральный аспект.
2. Психологическое содержание и динамика целей учебной деятельности студентов.
3. Взаимосвязь волевой регуляции и академической успеваемости студентов вузов
4. Психологическая безопасность и социальный интеллект молодежи
5. Влияние жизненной перспективы личности студентов на психологическую готовность к профессиональной деятельности педагогов-психологов
6. Личностные особенности и самоотношение лиц с нарушениями пищевого поведения
7. Сепарация от родителей, субъективная зрелость и психологическое благополучие
8. Качество жизни и субъективное благополучие разных категорий населения: индикаторы и психологические предикторы.
9. Конструктивность мышления как фактор психологического здоровья / психологической безопасности / субъективного благополучия
10. Негативные убеждения (ранние дезадаптивные схемы) как фактор суицидального риска (риска нарушений психического здоровья): гендерный, возрастной, этнокультуральный, нозологический аспект.
11. Социально-психологические факторы психологического здоровья разных категорий населения.
12. Проблемы психического здоровья и обращение за помощью среди молодежи
13. «Тревожная оценка перспектив» и психологическое благополучие молодежи.
14. Позитивные и негативные аспекты перфекционистских установок студентов
15. Перфекционизм и нарциссизм (*другие особенности личности*) как факторы проблемного использования Интернета (*или нарушений психического здоровья*)
16. Нарциссические черты личности и их взаимосвязь с разными аспектами самоотношения в молодежной выборке
17. Субъективное качество времени и качество жизни разных категорий населения
18. Личностные и социально-психологические факторы психологической безопасности учащихся и студентов в различных образовательных средах.
19. Методы психологической диагностики профессионального стресса, выгорания.
20. Особенности когнитивного оценивания трудных ситуаций.
21. Психологическая безопасность людей, проживающих и работающих в условиях и при риске техногенно-экологической угрозы.
22. Психологические риски нарушения психического здоровья разных групп населения.
23. Психологическое благополучие и здоровье населения в условиях техногенно-экологического неблагополучия / в осложнённых (*опасных*) климатогеографических условиях.
24. Социальная тревога: гендерный и возрастной аспекты.
25. Биопсихосоциальные факторы раннего развития детей.

26. Особенности семейных отношений и психологическое благополучие родителей в семьях, воспользовавшихся ВРТ (вспомогательными репродуктивными технологиями) для зачатия ребенка.
27. Особенности семейных отношений и психологическое благополучие родителей в семьях, воспитывающих ребенка с ОВЗ / инвалидностью / аномалиями развития.
28. Психические состояния матери и отца в послеродовом периоде.
29. Психическое развитие и здоровье детей, зачатых с помощью ЭКО (экстракорпорального оплодотворения).
30. Реакции гнева и психологическое здоровье *(у разных возрастных групп)*

ШАБАЛОВСКАЯ МАРИНА ВЛАДИМИРОВНА (канд. психол. наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования, доцент)

1. Психологическая помощь семьям в период нормативного и ненормативного кризисов
2. Созависимость в отношениях: личностные основания и психологическое сопровождение
3. Ранние дезадаптивные схемы как предикторы нарушения психологического благополучия личности.
4. Психодиагностика и коррекция отклоняющегося поведения современной молодежи.
5. Стресс и способы совладания с ним.
6. Личностные предикторы развития эмоционального выгорания.
7. Субъективное благополучие и качество жизни разных категорий населения.
8. Исследование роли привязанности в жизни человека.
9. Самоактуализация: к проблеме личностного развития.
10. Идентичность и ценностно-смысловая сфера личности в период кризиса.
11. Профессионально-личностное становление в процессе обучения в вузе.
12. Научно-исследовательская деятельность и ее практическая реализация у студентов и молодых ученых.

СКАВИНСКАЯ ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА (старший преподаватель кафедры психотерапии и психологического консультирования)

1. Особенности консультирования в рамках Телефона Доверия
2. Проблема суицида и ее решение в консультативной практике
3. Психология жертв и агрессоров, проблема виктимизации
4. Супервизия: виды и формы, способствующие профессиональному развитию консультанта
5. Кризис: пути преодоления и терапевтическое воздействие
6. Причины возникновения семейных и супружеских конфликтов
7. Детско-родительские отношения и диагностика конфликта
8. Предотвращение и разрешение организационных конфликтов
9. Переговорный процесс — способ эффективного разрешения конфликтов
10. Проблема лидерства в организациях
11. Коучинг — как вид супервизии
12. Эффективность методов подбора и отбора персонала
13. Анализ управленческой деятельности руководителей современных предприятий
14. Влияние стиля руководства на имидж и корпоративную культуру организации
15. Оценка персонала и ее связь с эффективностью деятельности
16. Проблемы мотивации и стимулирования персонала
17. Факторы, влияющие на эффективность коммуникаций в коллективе
18. Компетенции как критерии подбора и оценки персонала
19. Специфика управления человеческими ресурсами в современных условиях

20. Анализ групповой динамики в процессе тренинга и обучающих программ
СИЛАЕВА АННА ВЛАДИМИРОВНА (канд. психол. наук, доцент кафедры психотерапии и психологического консультирования)

1. Психологическое сопровождение женщин, использующих вспомогательные репродуктивные технологии.
2. Психологические факторы комплаентного поведения пациентов соматической клиники
3. Руминативное мышление как фактор риска аффективных нарушений у студентов.
4. Самосострадание и его связь с психическим здоровьем.
5. Удовлетворенность браком в семьях с детьми от индуцированной беременности.
6. Удовлетворенность браком и конфликты в семьях с детьми до 3-х лет.
7. Доминирующее эмоциональное состояние старших дошкольников и его связь со стилем родительского отношения.
8. Детско-родительские отношения и эмоциональное развитие ребёнка.
9. Детско-родительские отношения и когнитивное развитие ребёнка.
10. Трансформация родительских стратегий у отцов детей дошкольного возраста.
11. Особенности родительской привязанности к детям и её влияние на воспитательные стратегии.
12. Родительский стресс, воспитательные стратегии родителей и здоровье ребёнка.
13. Эмоциональное благополучие в юношеском возрасте: роль психологических границ.
14. Психологические факторы эмоционального выгорания матерей с разным стажем материнства.
15. Способность к эмпатии в подростковом и юношеском возрастах как фактор психологического благополучия.